

1 Selvregistrering

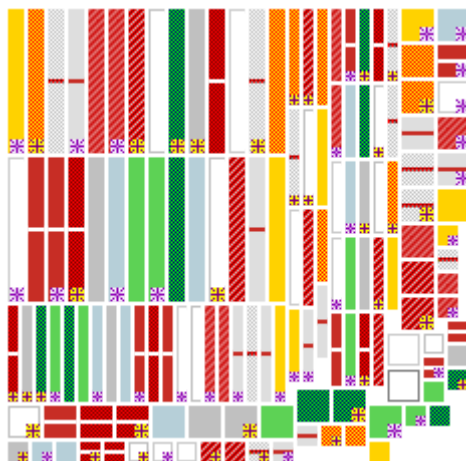
Er de forsikringsmæssige forhold vedrørende institutionen afklaret?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes anbefalinger vedrørende sovende børn i dagtilbud og brug af seler?	Ja
Overholder institutionen reglerne for befordring af børn?	Ja
Overholder institutionen kravene i bekendtgørelsen om legetøjsstandard?	Ja
Overholder institutionen reglerne om røgfri miljøer?	Ja
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om hygiejne i dagtilbud?	Ja
Overholder institutionen hygiejneregler for køkkener i børneinstitutioner?	Ja
Overholder den mad, der serveres i institutionen, de gældende nationale og kommunale retningslinjer?	Ja
Er der gennemført madvalg i institutionen indenfor de sidste 2 år?	Ja
Har institutionen udarbejdet og offentliggjort en pædagogisk læreplan med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag, de seks læreplanstemaer og mål for sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børns læring?	Ja
Indsæt link til institutionens pædagogiske læreplan <i>Læreplanen skal offentliggøres på institutionens hjemmeside. Der indsættes et link til det sted på hjemmesiden, hvor læreplanen er offentliggjort.</i>	http://bhhaabet.dk/rundk%C3%B8rslen/I%C3%A6replan/index.html
Har institutionen inden for de seneste to år gennemført og offentliggjort en evaluering af arbejdet med læreplanen med udgangspunkt i de pædagogiske mål?	Ja
Indsæt link til seneste evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan <i>Evalueringen skal offentliggøres på institutionens hjemmeside. Der indsættes et link til det sted på hjemmesiden, hvor evalueringen er offentliggjort.</i>	http://bhhaabet.dk/rundk%C3%B8rslen/I%C3%A6replan/index.html
Er institutionens lukkedage planlagt i overensstemmelse med Københavns Kommunes retningslinier for lukkedage?	Ja

Hvor mange pædagogiske dage har institutionen afholdt i det forløbne år?	0
Er der særlige sundhedsmæssige problemstillinger i institutionen?	Nej
Overholder institutionen Sundhedsstyrelsens anbefalinger om medicingivning?	Ja
Overholder institutionen Københavns Kommunes retningslinjer for journalisering, arkivering og brug af netværksdrev?	Ja
Er der gennemført en APV - herunder også ift. kemi og kemisk risikovurdering - i institutionen inden for de sidste to år?	Ja
Har institutionen en beredskabsplan?	Ja
Gennemføres der to årlige brandøvelser i institutionen?	Nej
Følges brandøvelserne op af en skriftlig evaluering?	Nej
Gennemføres daglig visuel inspektion af legepladsen?	Ja
Gennemføres kvartalsvis driftsinspektion af legepladsen?	Ja
Er der gennemført legepladsinspektion af legepladsteamet inden for de sidste tre år?	Ja
Er eventuelle bemærkninger fra legepladstilsynet udbedret?	Ja

BEMÆRK
Alle felter ovenfor skal
være udfyldt, før du
afslutter
selvregistreringen.

Afslut selvregistrering	Ja
Selvregistreringstidspunkt:	01-10-2021

Selvregistrering gennemført af:



[Jacob Møller Sørensen](#)

2 Faglig dialog

Generelle informationer om institutionen, der er relevante i forhold til tilsynet

Fx lederskifte, fusion, genhusning eller lignende

Børnehaven Håbet er en selvejende institution fordelt på to matrikler, henholdsvis Håbets Alle (Det Gule hus), og Hvedevej (Rundkørslen). Institutionen er en del af Netværk 1.

Observationerne er gennemført mandag den 8. november i tidsrummet fra kl. 8 – 9.30 i Det gule hus og fra kl. 9.40 – 11.15 i Rundkørslen.

Til den faglige dialog deltog, institutionens leder, en repræsentant fra personalet og bestyrelsesformand.

Under den faglige dialog beskriver bestyrelsen ændringer i vilkår, for brug af udearealer på Hvedevej. Konsulenten er opmærksom på udfordringer i samarbejdet med udlejer, der kan afstedkomme væsentlige forringelse for brug af udendørs legeareal, fremadrettet. Bestyrelsen og administrationsselskabet SPIA er i dialog med udlejer.

Sociale relationer - barn/voksenkontakten

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Institutionen arbejder målrettet med pejlemærket, og det ses næsten altid i praksis. I Det gule hus observeres nærværende og individuelle modtagelser, og en rolig opstart af dagen, for de børn der møder tidligst ind. Personalet er godt fordelt, hvilket understøtter børnenes mulighed for fordybet samvær med en voksen, efter behov. Børnene fordeler sig, og hjælpes i at komme ind i lege med andre børn. Eksempelvis kommer et barn ind, og vil gerne straks ind i "Hyggeren", hvor der endnu ikke er andre børn. Den voksne går med ind i rummet, så barnet kan se der endnu ikke er andre at lege med der. Den voksne spørger barnet, om der er ok med at lege alene, eller om det har lyst til at sidde med i sofaen og høre historie med tre andre børn, indtil der kommer andre der vil med ind og lege i rummet.

I rundkørslen observeres overgang til planlagte aktiviteter, hvor børnene fordeler sig i mindre grupper, både på stuen, på legepladsen og i køkkenet. Det pædagogiske læringsmiljø er præget af omsorg og nysgerrighed, og der pågår en kontinuerlig dialog, mellem de små grupper af børn og den tilknyttede voksne. En gruppe skal male papir der senere skal foldes til kræmmerhuse, og dialogen koncentrerer sig omkring valg af farver, hvor den voksne opmærksomt får alle børnenes perspektiver og ideer i spil. I den faglige dialog taler vi om det bevidste arbejde med at imødekomme det enkelte barn, og den praksis der gør det muligt at deltage for det enkelte barn. Det er i observationen tydeligt at det pædagogiske personale kender børnene som et selvstændigt individ, og at personalets opmærksomhed er rettet mod børnene snarere end mod kollegerne. Personalet beskriver hvordan der arbejdes med piktogrammer på særlige små tavler, med enkelte børn, for at sørge for struktur på dagen, og sikrer deltagelse for det enkelte barn. Her er det en faglig vurdering, at den særlige dialog målrettet de enkelte børn, bidrager ind i en eventuelt faglig handleplan, hvor barnet kan genbesøge dagens plan med en voksen og eventuelt et par venner, og begrunder hvorfor der alene benyttes piktogrammer i plenum, hvor det er relevant for enkelte børn.

Forældrerepræsentanten genkender beskrivelserne for den rolige morgen, og den gode kontakt til personalet, der bekræfter at de kender hvert barn og familie.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Inklusion og fællesskab

Indsats

Tilpas indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Institutionen arbejder med pejlemærket, og observationerne viser at det jævnligt afspejler sig i praksis.

Der er adgang til flere forskellige legemuligheder, både ude og inde på begge matrikler. I den faglige dialog taler vi om, at det er to små institutioner med få lokaler, der skal rumme flere forskellige legezoner hver, for at børnene kan fordele sig i mindre grupper, og lege uforstyrret. Observationerne viser at det lykkes begge steder. Vi taler om den æstetiske indretning, og de mange visuelle indtryk de enkelte rum tilbyder, og hvordan der er en konstant opmærksomhed på at rummene ikke "sander til", med materialer, billeder, og kommunikation til forældre. Personalet beskriver hvordan dialogen med børnene ofte tager sit udspring fra opslag eller billeder på væggen, og under observationen ses børnene gå eksempelvis til billeder med årstider og måneder for at vise sin fødselsdag, og starte en dialog med andre børn om årstider, farver, jul og fødselsdage.

I observationen ses personalet arbejde med børnefællesskabet, og samværet bærer generelt præg af at alle børn er en del af et positivt fællesskab. Personalet hjælper oftest børn der går formålsløst rundt, eller kommer i konflikt med andre børn. Der er en enkelt variation i forhold til børn, der kommer i en udsat position i både den planlagte og den børneinitierede aktivitet, hvor barnet ikke i tilstrækkelig grad fastholdes i og hjælpes ind i konstruktiv leg og deltagelse, og hvor barnet selv finder en vej væk fra fællesskabet for en periode.

I den faglige dialog beskriver personalerepræsentanten hvordan institutionen arbejder med at styrke den pædagogiske praksis, i forhold til arbejdet med børnefællesskaber.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Institutionen vurderes i tilpasning af pejlemærket, og anbefales at styrke praksis omkring arbejdet med børnenes kendskab til hvordan alle er forskellige, særligt med henblik på at børn i udsatte positioner får plads og anerkendelse, og mulighed for at deltage i leg og aktiviteter med udgangspunkt i deres behov og forudsætninger.

Sprogindsatsen

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

De fysiske læringsrum tilbyder rige muligheder for dialoger, både barn-barn og barn-voksen. Der er gode betingelser for kommunikationen, da begge matrikler udnytter opdeling i mindre grupper, med brug af garderoben henholdsvis køkkenet.

Observationerne viser et personale der arbejder med sprogunderstøttende strategier, blandt andet ved dialogisk læsning, og ved leg med sprogfjollerier, rim og remser. På dagen for observationerne er der på børnenes eget initiativ særlig fokus på farver og årstider, og de voksenaktiviteter der sættes i gang, følger børnenes spor, og benytter dialogen til at udvide og strække børnenes sprog, med tydeligt kendskab til de enkelte børns nærmeste udviklingszone.

I den faglige dialog taler vi om, hvorvidt brugen af piktogrammer, som er indarbejdet i forhold til en særlig understøttelse af enkelte børn, kan udvides i brug til hele børnegruppen i højere grad. Personalet beskriver at dette benyttes i nogle sammenhænge ud fra en konkret faglig vurdering. Individuelle tavler med piktogrammer, benyttes i forhold til den særlige dialog og relation målrettet de enkelte børn, og bidrager ind i en faglig handleplan, for en særlig indsats for barnet, gennem hele dagen. Her kan barnet genbesøge dagens plan med en voksen og eventuelt et par venner.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Forældresamarbejde

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Børnehaven Håbet har en aktiv forældrebestyrelse, der er repræsentativ i forhold til de to afdelinger. Bestyrelsen. Bestyrelsen deltager i relevante dialoger over året, omkring den pædagogiske udvikling, gennem deltagelse i refleksioner over planlægning af årshjul, og ved større beslutninger i forhold til budgettets udmøntning.

I den faglige dialog beskriver bestyrelsesformand, hvordan der for nuværende er opgaver for bestyrelsen, i forhold til at være i dialog med udlejer af Hvedevej. Her henvises til indledning, hvor der beskrives ændringer i vilkår i fold til brug af udearealer.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Sammenhæng og overgange

Indsats

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Børnehaven Håbet arbejder systematisk med hverdagens overgange. Institutionen har et stærkt samarbejde med vuggestuen Haletudsen i forhold til at modtage børn, og samarbejder med den lokale folkeskole gennem Stærkt samarbejde omkring overgang til skole og KKFO. I og med at institutionen er en børnehave (i modsætning til integrerede institutioner), uden tilgang fra egen vuggestue, har de i samarbejdet med vuggestuen Haletudsen, formaliseret overleveringen med henblik på at sikre relevante overgange for alle børn.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis**Indsats**

Vedligehold indsats

Begrundelse

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Børnehaven Håbet arbejder systematisk med refleksion i forhold til faglig udvikling. Institutionen arbejder med handleplaner for enkelte børn, ud fra TOPI. Institutionen sprogvurderer 3 og 4 årige ud fra en konkret vurdering, og sprogvurderer alle 5 årige. I den faglige dialog taler vi om fordele og dilemmaer ved at være en institution på to matrikler, særligt i forhold til at afstemme den pædagogiske praksis, og en sårbar bemanning, særligt i ydertimerne og ved sygdom. Leder beskriver hvordan der kontinuerligt arbejdes med udvikling af den fælles pædagogiske praksis, gennem fælles personalemøder og fælles refleksioner over udvalgte temaer fra den pædagogiske lærerplan. Personalet beskriver hvordan der udarbejdes handleplaner for børn med særlige behov, og hvordan der arbejdes med deling af denne viden, for at sikre en kontinuitet gennem hele dagen for alle børn. Samarbejdet med området supportfunktion er veletableret og opleves relevant og konkret. Supporten bruges for at udvikle på den pædagogiske praksis, målrettet børn i udsatte positioner, både sprogligt og kognitivt.

Anbefaling

Din tekst bør maksimalt fylde 5-10 linjer.

Evt. drøftelse af den pædagogiske læreplan

Arbejdet med den pædagogiske læreplan drøftes under de relevante pejlemærker i den faglige dialog. Hvis drøftelserne af den pædagogiske læreplan udover drøftelserne under pejlemærkerne, har givet anledning til opmærksomhed, kan det angives her.

Institutionen arbejder systematisk med den pædagogiske lærerplan, gennem årshjul.

Opfølgning

Her noteres særlige forhold, aftaler eller lignende der er indgået med institutionen/enheden.

Hvilket tilsyn forventes gennemført næste år?

Ordinært tilsyn

Afslut faglig dialog

Ja

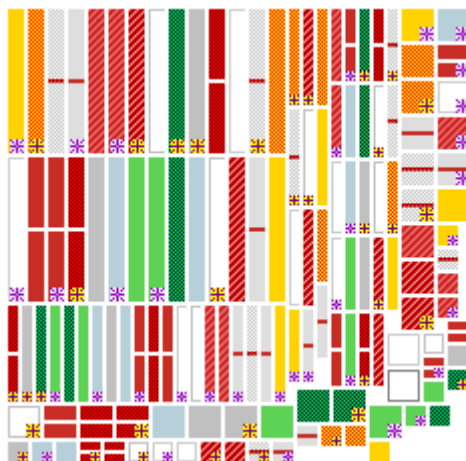
Genvej til mail-skabelon

[Opret mail til leder om kommentering af tilsyn](#)

Afslutningstidspunkt:

22-11-2021

Afsluttet af:



[Mette Buss](#)

3 Institutionens kommentarer

Indeholder tilsynsrapporten faktuelle fejl?

Udtalelse fra forældrebestyrelsen vedrørende det pædagogisk tilsyn af børnehaven Håbet d. 22. November 2021: Overordnet er det pædagogiske tilsyn i overensstemmelse med det generelle billede, bestyrelsen har af børnehaven. En afvigelse heraf er under punktet "Inklusion og fællesskab". Her fremgår det, at der er behov for en tilpasset indsats af arbejdet med inklusion og fællesskab. Det skyldes, at der var et barn, der efter vurderingen gik hvileløst rundt i for lang tid. Det er forældrebestyrelsens klare vurdering, at det observerede er en enkeltstående episode, som ikke er kendetegnende for børnehavens generelle tilgang og arbejde med inklusion og fællesskab.

Venlig hilsen
Forældrebestyrelsen Børnehaven Håbet

Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at ændre?

Øget fokus på at videreudvikle vores arbejde med inklusion og fællesskab

Hvordan vil institutionen imødekomme tilsynets anbefalinger?

Forsat fokus på , at alle børn oplever sig som en del af børnefællesskabet, ved at støtte børn i udsatte positioners deltagelsesmuligheder, ved blandt andet fælles pædagogiske aktiviteter samt aktiviteter i mindre grupper og via støtte i de sociale processer. Arbejde med at tilbyde særligt sensitive børn i udsatte positioner deltagelses -pauser i løbet af dagen.
Klar struktur for hverdagen så alle børn oplever at de ved/forstår hvad de skal og hvilke voksne de skal være sammen med.
Tæt samarbejde med PPR og supporten generelt.

Hvordan vil institutionen sikre at en positiv udvikling fastholdes?

Evalueringer på stuemøder, gennemgang af børnegruppen via Relations-skemaer og TOPI, sprogvurderinger osv.
Fast punkt omkring eget læringsmiljø på p-møde.
Sparring fra eget netværk, ressource-forum, psykolog, talehørrelærere, støttepædagoger.

Afslut kommentering

Ja

4 Afslutning af tilsyn

Sæt kryds i Ja for at afslutte det pædagogiske tilsyn pr. dags dato

Tidspunkt for afslutning af tilsyn (feltet beregnes automatisk)

Er fristen på 30 dage fra faglig dialog til tilsynets afslutning overholdt?
(Feltet beregnes automatisk på baggrund af dato for faglig dialog og dato for afslutning af tilsyn. I feltet står der som udgangspunkt "Nej". Hvis fristen er overholdt, vil dette ændre sig, når siden opdateres)

Nej

Hvis fristen ikke er overholdt,

skriv her en kort begrundelse
for dette
